



Дополнительная общеразвивающая программа в рамках профориентационной работы «В мире строительных профессий "Штукатур"» разработана на основе профессионального стандарта «Штукатур», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации приказ №336н от 15 июня 2020 г.

Организация-разработчик: КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум».

Разработчик: Хажилина А.В., инструктор по труду.

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОМетодическим советом(протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.) |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

СОДЕРЖАНИЕ

[1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ 5](#_Toc75865501)

[2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 6](#_Toc75865502)

[3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 6](#_Toc75865503)

[4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ 10](#_Toc75865505)

[5 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 12](#_Toc75865506)

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

профессиональный стандарт «Штукатур», зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации приказ №336н от 15 июня 2020 г.

федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. №1545).

1.2 Актуальность реализации дополнительной общеразвивающей программы в рамках профориентационной работы «В мире строительных профессий "Штукатур"»отвечает приоритетным потребностям обучающихся в грамотном выборе будущей профессии и направления деятельности.

1.3 Цели и задачи реализации дополнительной общеразвивающей программы в рамках профориентационной работы «В мире строительных профессий "Штукатур"»: выявление интересов и проверка способностей и возможностей обучающегося на основе курса, охватывающего основные области знания специальности «Штукатура», позволяющие составить представление о характере профессиональной деятельности, актуализация процесса профессионального самоопределения, а также получение новых знаний о специальности, способствующих профориентационному выбору обучающегося.

4 Категории слушателей: обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных школ.

1.5 Форма обучения и форма организации образовательной деятельности: очная.

1.6 Трудоемкость обучения: 6 часов.

Данная программа обеспечивает профессиональную ориентацию школьников. Программа учитывает возрастные особенности детей.

# 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Основным результатом освоения программы является профессиональное самоопределение школьников общеобразовательных школ.

В процессе реализации программы решаются следующие задачи:

 - актуализация процесса первичного самоопределения учащихся, благодаря получению новых знаний о профессии;

 - расширение границ самовосприятия обучающихся через призму профессиональной деятельности, а также пробуждение потребности в самосовершенствовании.

# 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план представлен ниже.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеразвивающей программы в рамках профориентационной работы «В мире строительных профессий "Штукатур"»

# Срок обучения: 6 часов

# Форма обучения: очная.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Наименование дисциплин (модулей), разделов и тем | Всего часов | В том числе |
| Аудиторные лекционные занятия | Аудиторные практические занятия | Форма контроля |
| 1 | Раздел 1 Общие теоретические сведения о профессии | **2** | **2** | **-** | **-** |
| 1.1 | Профессия «Штукатур» | 1 | 1 | - | - |
| 1.2 | Техника безопасности при проведении работ | 1 | 1 | - | - |
| 2 | Раздел 2 Технология проведения штукатурных работ | **6** | **6** | **-** | **-** |
| 2.1 | Технология проведения штукатурных работ | 2 | 2 | - | - |
| 2.2 | Посещение учебной мастерской | 2 | 2 | - | - |
| ВСЕГО | **6** | **6** | **-** | **-** |

3.3 Тематический план

Тематический план представлен в таблице ниже.

Таблица – Тематический план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование дисциплин (модулей), разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов |
| Раздел 1 Общие теоретические сведения о профессии | 2 |
| Тема 1.1 Профессия «Штукатур» | Содержание учебного материала:1. краткое описание деятельности,
2. социальная значимость профессии в обществе,
3. массовость и уникальность профессии,
4. риски профессии,
5. виды деятельности штукатура,
6. основные виды штукатурных работ
 | 1 |
| Теоретические занятия:«Основные понятия о профессии «Штукатур» | 1 |
| Тема 1.2Техника безопасности при проведении работ | Содержание учебного материала:1. техника безопасности при проведении штукатурных работ,
2. организация рабочего место мастера штукатурных работ,
3. охрана труда
 | 1 |
| Теоретические занятия:«Техника безопасности и охрана труда при проведении штукатурных работ» | 1 |
| Раздел 2 Технология проведения штукатурных работ | 4 |
| Тема 2.1Технология проведения штукатурных работ | Содержание учебного материала:1. этапы подготовки поверхностей под отделку,
2. технология подготовки материалов,
3. технология проведения внутренних малярных работ,
4. посещение учебных мастерских,
5. знакомство с инструментами и материалами
 | 2 |
| Теоретические занятия:«Технология проведения штукатурных работ внутри зданий» | 2 |
| Тема 2.2Посещение учебной мастерской | Содержание учебного материала:1. посещение учебной мастерской,
2. знакомство с инструментами и материалами
 | 2 |
| Теоретические знания:«посещение учебных мастерских и знакомство с материалами» | 2 |
| ВСЕГО ЧАСОВ | 6 |

# 4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

## 4.1 Материально-техническое обеспечение

## Материально-техническое обеспечение включает в себя:

## учебную мастерскую, оборудованную необходимыми инструментами и материалами для проведения малярных работ, а также кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ», оснащенный оборудованием:

* рабочее место преподавателя,
* ученические столы и стулья,
* маркерная доска,
* персональный компьютер или ноутбук,
* мультимедийный проектор,
* учебная, справочная и нормативная литература;
* образцы строительных материалов и изделий;
* стенд «Квалификационные характеристики»;
* стенд «Современные материалы и технологии»;
* стенд «Инструменты. Приспособления»;

4.2 Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения

Основные источники:

1. Парикова, Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для нач.проф.образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова.- М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 304 с.
2. Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач. проф. образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков. - 2-е изд., перераб. – Москва : «Академия», 2018. - 368 с.
3. Петрова, И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова. – Москва : «Академия», 2018. - 192с*.*

# 5 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Дополнительная общеразвивающая программа в рамках профориентационной работы «В мире строительных профессий "Штукатур"» не подразумевает под собой оценку качества освоения программы.